

**PROFESIONALISME GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM  
2013 PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
DI SMP NEGERI 1 AMPEL**



Skrisi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Matematika

**Diajukan Oleh:**

**Gabriela Damayanti**

**A410160167**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**SEPTEMBER, 2019**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : GABRIELA DAMAYANTI  
NIM : A410160167  
Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA  
Judul Proposal Skripsi : PROFESIONALISME GURU DALAM  
IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
DI SMP NEGERI 1 AMPEL

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 01 Oktober 2019

Yang membuat pernyataan,



Gabriela Damayanti

A410160167

**PROFESIONALISME GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM  
2013 PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
DI SMP NEGERI 1 AMPEL**

Diajukan Oleh:

**Gabriela Damayanti**

**A410160167**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta,



(Drs. Slamet HW, M.Pd)

NIP. 130811582/ NIDN. 0004064801

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PROFESIONALISME GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SMP NEGERI 1 AMPEL**




**Oleh:**

**GABRIELA DAMAYANTI**

**A410160167**

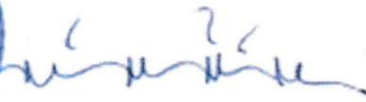
**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada hari Senin, 06 April 2020  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

**Dewan Penguji:**

1. **Drs. Slamet Hw., M. Pd.** (  )  
(Ketua Dewan Penguji)
2. **Dra. Sri Sutarni, M.Pd.** (  )  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. **Muhamad Toyib, S.Pd., M.Pd.** (  )  
(Anggota II Dewan Penguji)



**Dekan,**

  
**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum**

**NIDN. 0028046501**

## **MOTTO**

Man Jadda Wa Jada

(Barangsiapa yang bersungguh-sungguh pasti akan berhasil)

Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik  
masa lalu. Dan orang-orang yang masih terus belajar,  
akan menjadi pemilik masa depan

(Mario Teguh)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Rasa syukurku kupanjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan berbagai kekurangannya. Segala syukur kuucapkan kepadaMu Ya Rabb, karena telah menghadirkan orang-orang yang berarti dalam hidup saya. Yang selalu memberikan semangat dan doa sehingga skripsi yang saya kerjakan dapat terselesaikan dengan baik. Dengan ini saya persembahkan karya ini kepada:

- Bapak dan Ibu tercinta dan tersayang. Terima kasih atas dukungan baik materi maupun moral, limpahan doa yang tak pernah berhenti serta semua hal yang telah dilakukan.
- Bapak Slamet HW selaku dosen pembimbing. Terima kasih atas bimbingan, nasehat dan ilmu yang diberikan kepada saya dengan rasa tulus dan ikhlas.
- Nanda Singgih Jatmiko. Terima kasih selalu memberi semangat, doa dan selalu menemani dikala suka maupun duka.
- Guru-guru SMP Negeri 1 Ampel yang memberikan kesempatan, bantuan dan dukungan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Teman-teman seperjuangan Pendidikan Matematika terutama kelas E angkatan 2016. Terima kasih atas solidaritas yang luar biasa sehingga masa kuliah ini sangat berarti.
- Orang-orang yang secara tidak langsung telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## RINGKASAN

Gabriela Damayanti/A 410 160 167. **PROFESIONALISME GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SMP NEGERI 1 AMPEL**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. September, 2019.

Latar belakang penelitian ini adalah kualitas pendidikan di Indonesia masih sangat rendah. Kompetensi guru sangat berhubungan dengan profesionalisme guru. Profesionalisme guru dapat dilihat dari kinerja guru pada saat menjalankan tugas dan peran sebagai guru dalam mencapai tujuan pendidikan. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui profesionalisme guru dalam pembelajaran matematika terkait implementasi kurikulum 2013 di SMP Negeri 1 Ampel. Pendekatan penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 4 guru mata pelajaran matematika dan beberapa siswa yang mengikuti pembelajaran matematika. Data penelitian diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data menurut Miles dan Huberman. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) SMP Negeri 1 Ampel telah mengimplementasikan Kurikulum 2013 dengan baik dilihat dari proses pembelajaran yang aktif, kreatif dan menyenangkan dengan pendekatan saintifik. (2) Profesionalisme guru mata pelajaran matematika dalam implementasi kurikulum 2013 dapat dilihat dari kemampuan guru dalam empat aspek kompetensi yang harus dimiliki, yaitu (a) Kompetensi pedagogik, semua guru matematika sudah menguasai indikator dalam aspek kompetensi pedagogik kecuali Ibu Dinar belum menguasai beberapa indikator dalam kompetensi ini. (b) Kompetensi kepribadian, semua guru matematika sudah menjadi tauladan yang baik bagi siswa. (c) Kompetensi sosial, semua guru matematika mempunyai jiwa sosial yang tinggi. (d) Kompetensi profesional, Bapak Haryono, Bapak Mujiyono dan Ibu Sri Suwarni sudah menguasai aspek yang terdapat dalam kompetensi ini. Sedangkan Ibu Dinar ada beberapa indikator yang belum dikuasai. Kesimpulan berdasarkan hasil penelitian menunjukkan guru mata pelajaran matematika sudah mengimplementasikan kurikulum 2013 dengan baik dan sudah termasuk guru yang profesional. Meskipun ada 1 guru yang belum profesional yaitu Ibu Dinar karena belum menguasai beberapa indikator yang terdapat dalam kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional.

Kata Kunci : Profesionalisme guru, Kurikulum 2013, Matematika

## SUMMARY

*Gabriela Damayanti / A 410 160 167. **TEACHER'S PROFESSIONALISM IN THE 2013 CURRICULUM IMPLEMENTATION IN MATHEMATICS IN THE STATE 1 AMPEL SMP.** Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. September, 2019.*

*The background of this research is the quality of education in Indonesia is still very low. Teacher competence is very much related to teacher professionalism. Teacher professionalism can be seen from the performance of teachers when carrying out their duties and roles as teachers in achieving educational goals. The purpose of this study was to determine the professionalism of teachers in learning mathematics related to the implementation of the 2013 curriculum in SMP Negeri 1 Ampel. This research approach uses descriptive qualitative research. The subjects of this study were 4 mathematics subject teachers and several students who took part in mathematics learning. The research data were obtained from observations, interviews and documentation. Analysis of the data used is data analysis techniques according to Miles and Huberman. The results of this research show that: (1) SMP Negeri 1 Ampel has implemented the 2013 Curriculum well in terms of an active, creative and fun learning process with a scientific approach. (2) The professionalism of mathematics subject teachers in the implementation of the 2013 curriculum can be seen from the ability of teachers in the four aspects of competency that must be possessed, namely (a) Pedagogical competence, all mathematics teachers have mastered indicators in aspects of pedagogical competence except Ibu Dinar has not mastered several indicators in this competency. (b) Personality competence, all mathematics teachers have become good role models for students. (c) Social competence, all mathematics teachers have a high social life. (d) Professional competence, Mr. Haryono, Mr. Mujiyono and Mrs. Sri Suwarni have mastered the aspects contained in this competency. While Ibu Dinar has several indicators that have not yet been mastered. The conclusion based on the results of the study shows that mathematics subject teachers have implemented the 2013 curriculum well and includes professional teachers. Even though there is one teacher who is not yet a professional, Ibu Dinar, because she has not mastered several indicators contained in pedagogical competence and professional competence.*

*Keywords: Teacher professionalism, Curriculum 2013, Mathematics*



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya yang dilimpahkan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PROFESIONALISME GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SMP NEGERI 1 AMPEL”**.

Skripsi ini disusun sebagai syarat dalam memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Program Pendidikan Matematika dengan melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Ampel. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis melalui banyak hambatan serta rintangan yang akhirnya dapat dilalui berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Penulis mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd., ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan persetujuan judul.
3. Drs. Slamet HW, M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing serta mengarahkan dalam penyusunan skripsi.
4. Kepala SMP Negeri 1 Ampel yang telah memberi ijin pelaksanaan penelitian.
5. Guru-guru Matematika SMP Negeri 1 Ampel yang telah memberikan waktu dan kesempatan dalam penyusunan skripsi.
6. Orang tua tercinta yang memberikan motivasi dan membantu kelancaran penelitian dan penyusunan skripsi.

7. Teman seperjuangan yang memotivasi dalam penyusunan skripsi.

Rasa Hormat dan terima kasih bagi semua pihak atas segala dukungan dan doa semoga Allah SWT., membalas segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Aamiin.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca untuk mendorong penelitian-penelitian selanjutnya dan bermanfaat bagi semua pihak khususnya dalam bidang pendidikan.

Boyolali, 04 Januari 2020

Penulis,



Gabriela Damayanti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
RINGKASAN.....	vii
SUMMARY .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi

## BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Penelitian Relevan .....	9
B. Landasan Teori.....	22
1. Kurikulum 2013.....	22
a. Pengertian Kurikulum 2013.....	22
b. Karakteristik Kurikulum 2013 .....	24
c. Kurikulum 2013 Berbasis Karakter dan Kompetensi .....	26
d. Implementasi Kurikulum 2013 .....	28
e. Guru sebagai pelaksana Implementasi Kurikulum 2013.....	29
f. Indikator Keberhasilan Implementasi Kurikulum 2013 .....	30
2. Profesionalisme Guru Mata Pelajaran Matematika .....	32
a. Pengertian Profesionalisme Guru .....	32
b. Pengertian Matematika .....	33

c. Syarat-syarat Menjadi Guru Profesional .....	34
d. Pengertian Kompetensi Guru Profesional .....	36
e. Indikator-indikator Profesionalisme Guru .....	41
C. Kerangka Pemikiran .....	41

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis penelitian .....	45
B. Waktu dan tempat penelitian.....	45
C. Data dan sumber data .....	45
D. Subjek penelitian .....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
1. Teknik Observasi.....	47
2. Teknik Wawancara .....	48
3. Teknik pengumpulan data dengan dokumen.....	49
F. Keabsahan data.....	51
G. Teknik Analisis Data .....	52
1. Reduksi Data .....	52
2. Penyajian Data.....	53
3. Penarikan kesimpulan .....	53

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	55
1. Sejarah Singkat SMP Negeri 1 Ampel .....	55
2. Profil Sekolah .....	58
a. Visi SMP Negeri 1 Ampel .....	58
b. Misi SMP Negeri 1 Ampel.....	58
c. Lokasi Penelitian .....	59
d. Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Ampel .....	59
e. Tenaga Pendidik .....	61
f. Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Ampel.....	61
B. Profil Subjek Penelitian .....	63
1. Profil dari Bapak Haryono .....	63

2. Profil dari Bapak Mujiyono .....	64
3. Profil dari Ibu Sri Suwarni .....	65
4. Profil dari Ibu Dinar Wahyu Larasati .....	66
C. Hasil Penelitian .....	68
1. Presepsi Implementasi Kurikulum 2013 .....	68
2. Kompetensi dalam Keprofesionalisme Guru Mata Pelajaran Matematika.....	71
a. Kompetensi Pedagogik .....	71
b. Kompetensi Kepribadian.....	78
c. Kompetensi Sosial .....	84
d. Kompetensi Profesional .....	90
3. Profesionalisme Guru Mata Pelajaran Matematika dalam Implementasi Kurikulum 2013.....	97
D. Pembahasan.....	99
1. Implementasi Kurikulum 2013 di SMP Negeri 1 Ampel .....	99
2. Profesionalisme Guru Mata Pelajaran Matematika dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SMP Negeri 1 Ampel .....	100
3. Keterbatasan Penelitian.....	102

## **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	103
1. Implementasi Kurikulum 2013 di SMP Negeri 1 Ampel .....	103
2. Profesionalisme Guru Mata Pelajaran Matematika dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SMP Negeri 1 Ampel .....	103
B. Implikasi .....	104
1. Implementasi Kurikulum 2013 di SMP Negeri 1 Ampel .....	105
2. Profesionalisme Guru Mata Pelajaran Matematika dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SMP Negeri 1 Ampel .....	105
C. Saran .....	105

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	18
Tabel 4.1 Riwayat Pendidikan Bapak Haryono .....	63
Tabel 4.2 Riwayat Pendidikan Bapak Mujiyono .....	65
Tabel 4.3 Riwayat Pendidikan Ibu Sri Suwarni .....	66
Tabel 4.4 Riwayat Pendidikan Ibu Dinar Wahyu Larasati .....	67
Tabel 4.5 Indikator Kompetensi Pedagogik Bapak Haryono.....	71
Tabel 4.6 Indikator Kompetensi Pedagogik Bapak Mujiyono .....	73
Tabel 4.7 Indikator Kompetensi Pedagogik Ibu Sri Suwarni.....	75
Tabel 4.8 Indikator Kompetensi Pedagogik Ibu Dinar .....	77
Tabel 4.9 Indikator Kompetensi Kepribadian Bapak Haryono .....	79
Tabel 4.10 Indikator Kompetensi Kepribadian Bapak Mujiyono .....	80
Tabel 4.11 Indikator Kompetensi Kepribadian Ibu Sri Suwarni .....	82
Tabel 4.12 Indikator Kompetensi Kepribadian Ibu Dinar .....	83
Tabel 4.13 Indikator Kompetensi Sosial Bapak Haryono.....	85
Tabel 4.14 Indikator Kompetensi Sosial Bapak Mujiyono .....	87
Tabel 4.15 Indikator Kompetensi Sosial Ibu Sri Suwarni .....	88
Tabel 4.16 Indikator Kompetensi Sosial Ibu Dinar .....	89
Tabel 4.17 Indikator Kompetensi Profesional Bapak Haryono.....	91
Tabel 4.18 Indikator Kompetensi Profesional Bapak Mujiyono.....	92
Tabel 4.19 Indikator Kompetensi Profesional Ibu Sri Suwarni .....	93
Tabel 4.20 Indikator Kompetensi Profesional Ibu Dinar .....	95

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	42
Gambar 3.1 Analisis data penelitian menurut Miles dan Huberman.....	54
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Ampel.....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Riset .....	109
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian .....	110
Lampiran 3 SILABUS Matematika kelas IX .....	111
Lampiran 4 RPP Kelas IX.....	115
Lampiran 5 RPP Kelas IX.....	125
Lampiran 6 SILABUS Matematika kelas VII.....	134
Lampiran 7 RPP Kelas VII.....	141
Lampiran 8 SILABUS Matematika kelas VIII.....	153
Lampiran 9 RPP Kelas VIII .....	164
Lampiran 10 Gambar Sarana di SMP Negeri 1 Ampel .....	207
Lampiran 11 Gambar Prasarana di SMP Negeri 1 Ampel.....	209
Lampiran 12 Gambar Proses Pembelajaran .....	210
Lampiran 13 Gambar Peneliti dengan Subjek Penelitian .....	212
Lampiran 14 Instrumen Penelitian.....	213
Lampiran 15 Hasil Wawancara dengan Subjek Penelitian .....	219